



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

CARRERA DE PSICOLOGÍA

“SINTOMATOLOGÍA DEPRESIVA EN ADOLESCENTES DE UN
COLEGIO ESTATAL MIXTO DE LIMA METROPOLITANA”

Tesis para optar el título profesional de:

Licenciada en Psicología

Autora:

Jessica Mabel Orbegoso Pérez

Asesor:

Mg. Janeth Imelda Suárez Pasco

Lima - Perú

2021

TABLA DE CONTENIDOS

DEDICATORIA.....	2
AGRADECIMIENTO	3
ÍNDICE DE TABLAS.....	5
ÍNDICE DE GRÁFICOS.....	7
RESUMEN	8
CAPÍTULO I. INTRODUCCIÓN	9
CAPÍTULO II. MÉTODO	24
CAPÍTULO III: RESULTADOS.....	28
CAPÍTULO IV. DISCUSIÓN Y CONCLUSIONES	67
REFERENCIAS	81
ANEXOS.....	89

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1.....	29
Tabla 2.....	31
Tabla 3.....	33
Tabla 4.....	34
Tabla 5.....	35
Tabla 6.....	37
Tabla 7.....	38
Tabla 8.....	39
Tabla 9.....	40
Tabla 10.....	41
Tabla 11.....	42
Tabla 12.....	43
Tabla 13.....	48
Tabla 14.....	49
Tabla 15.....	49
Tabla 16.....	50
Tabla 17.....	50
Tabla 18.....	51
Tabla 19.....	51
Tabla 20.....	52
Tabla 21.....	52
Tabla 22.....	53

Tabla 23.....	53
Tabla 24.....	54
Tabla 25.....	54
Tabla 26.....	55
Tabla 27.....	55
Tabla 28.....	56
Tabla 29.....	56
Tabla 30.....	57
Tabla 31.....	57
Tabla 32.....	58
Tabla 33.....	58
Tabla 34.....	59
Tabla 35.....	59
Tabla 36.....	60
Tabla 37.....	60
Tabla 38.....	61
Tabla 39.....	61
Tabla 40.....	62
Tabla 41.....	62
Tabla 42.....	63
Tabla 43.....	63
Tabla 44.....	64
Tabla 45.....	64
Tabla 46.....	65
Tabla 47.....	65

Tabla 48.....	66
----------------------	-----------

ÍNDICE DE GRÁFICOS

Gráfico 1. Estructura Factorial propuesta	36
Gráfico 2. Histograma para la variable edad	40
Gráfico 3. Gráfico de sectores para la variable género	41
Gráfico 4. Gráfico de barras para la variable grado	42
Gráfico 5. Gráfico de histograma para el factor Depresión	44
Gráfico 6. Gráfico de histograma para la dimensión Desmoralización	44
Gráfico 7. Gráfico de histograma para la dimensión Cólera y tristeza	45
Gráfico 8. Gráfico de histograma para la Anhedonia.....	46
Gráfico 9. Gráfico de histograma para la Baja autoestima.....	46
Gráfico 10. Gráfico de histograma para la dimensión Somático-vegetativo	47
Gráfico 11. Gráfico de histograma para la dimensión Ansiedad escolar.....	48

RESUMEN

La depresión es un estado que produce discapacidad y genera problemas de salud a nivel mundial, afectando a más de 300 millones de personas y existiendo un incremento desde el 2015 (OMS,2017). Dada la magnitud de este constructo, se realiza esta investigación que lleva por título "Sintomatología depresiva en adolescentes de un colegio estatal mixto de Lima Metropolitana" teniendo como población 110 adolescentes de un colegio estatal mixto, de nivel de investigación: descriptivo-comparativo, de diseño no experimental-transversal. Para esta investigación se utilizó la Escala de depresión para adolescentes de Reynolds (EDAR) en su adaptación por Ugarriza y Ecurra (2002), obteniendo puntajes significativos en la dimensión cólera y tristeza y dimensión ansiedad escolar, como puntajes promedios baja autoestima, y la dimensión somático-vegetativo, como puntajes no significativos en la dimensión desmoralización y la dimensión de anhedonia. Como puntaje total, se obtuvo puntajes promedio, presentando una media de 61,33 y una desviación estándar de 11,799.

Palabras clave: Adolescentes, depresión, descriptivo-comparativo

NOTA DE ACCESO

No se puede acceder al texto completo pues contiene datos confidenciales.

REFERENCIAS

- Adriazola, S. (2018). *"Clima social familiar, expresión de cólera-hostilidad y personalidad en adolescentes de familia nuclear biparental y monoparental"*. (Tesis para obtener el grado de bachiller). Arequipa-Perú.
- Aiken, L. (2003). Test psicológicos y evaluación. México: Pearson Education.
- Alarcón, D., & Bárrig, P. (2015). Conductas internalizantes y externalizantes en adolescentes. *LIBERABIT*, 21(2), 253-259.
- Alcántara-López, M., López, C., Castro, M., & López-García, J. (2013). Alteraciones psicológicas en menores expuestos a violencia de género: prevalencia y diferencias de género y edad. *Anales de Psicología*, 29(3), 741-747.
- Aliaga, J. (2007). Psicometría: Tests Psicométricos, confiabilidad y validez. En: www.unmsm.edu.pe/psicologia/.../05Libro EAPAliaga.pdf. Recuperado el 22 de mayo del 2020.
- American Psychiatric Association. (2013). *Manual de diagnóstico y estadística de trastornos mentales* (5ª ed.). Washington DC: Autor.
- Amezquita, A., Gonzáles, R., & Zuluaga, D. (2008). Prevalencia de Depresión e ideación suicida en Estudiantes de 8º, 9º, 10º y 11º grado, en ocho colegios oficiales de Manizales. *Hacia la Promoción de la Salud*, 13(1), 143-153.
- Argibay, J. (2006). Técnicas psicométricas. Cuestiones de Validez y Confiabilidad. *Subjetividad y Procesos Cognitivos*, (8), 15- 33.
- Apráez, M., Araujo, I., Belalcázar, J., Guerrero, D., & Benavides, J. (2012). Depresión en Adolescentes de la Institución Educativa Pedro León Torres en Yacuanquer (Nariño, Colombia), 2012. *Revista Unimar* 59, 75-82.

- Arrom. C., Samudio. M., Ruoti. M., & Orúe E. (2015). Síndrome depresivo en la adolescencia asociado a género, abuso sexual, violencia física y violencia. *Mem. Inst. Investig. Cienc. Salud*, 13(3):39-44.
- Arenas, S. (2009). *Relación entre la funcionalidad familiar y la depresión en adolescentes*. (Tesis para optar título profesional). Universidad Mayor de San Marcos. Lima-Perú.
- Ato, M., López, J., & Benavente, A. (2013). Un sistema de clasificación de los diseños de investigación en psicología. *Anales de Psicología*, 29 (3), 1038-1059.
- Borghero, F., Martínez, V., Zitko, P., Vöhringer, P., Cavada, G., & Rojas, G. (2018). Tamizaje de episodio depresivo en adolescentes. Validación del instrumento PHQ-9. *Rev Med Chile*, 146, 479-486.
- Campo-Arias, A., & Oviedo, H. (2008). Propiedades Psicométricas de una Escala: la Consistencia Interna. *Revista de Salud Pública*, 10(5), 831-839.
- Colegio de Psicólogos del Perú. (2017). *Código de Ética Profesional del Psicólogo Peruano*. Lima, Perú: Autor.
- Contreras, J. A., Hernández, L., & Freyre, M. A. (2015). Validez de constructo del Inventario de Depresión de Beck II para adolescentes. *Terapia Psicológica*, 33(3), 195-203.
- Del Barrio, V. (2000). La depresión infantil: factores de riesgo y posibles soluciones. Málaga: Aljibe.
- Domínguez-Lara, S. (2016). Síntomas depresivos en una muestra de adolescentes escolarizados de Lima y diferencias según género. *Revista Chilena de Pediatría*, 87(5), 437-438.
- Escobar-Pérez, J., & Cuervo-Martínez, A. (2008). Validez de contenido y juicio de expertos: una aproximación a su utilización. *Avances en medición*, 6(1), 27-36.

- Epskamp, S. (2017). semPlot: Path Diagrams and Visual Analysis of Various SEM Packages' Output. [R package]. Retrieved from <https://cran.r-project.org/package=semPlot>.
- Fonseca-Pedrero, E., Paino, M., Lemos-Giráldez, S., & Muñiz, J. (2011). Prevalencia y características de la sintomatología depresiva en adolescentes no clínicos. *Actas Esp Psiquiatr*, 39(4):217-25.
- García-Fernández, J., Inglés, C., Martínez-Monteagudo, M., & Redondo, J. (2008). Evaluación y tratamiento de la ansiedad escolar en la infancia y la adolescencia. *Psicología Conductual*, 16(3), 413-437.
- García-Fernández, J., Martínez-Monteagudo, M., & Inglés, C. (2013). ¿Cómo se relaciona la ansiedad escolar con el rendimiento académico? *Revista Iberoamericana de Psicología y Salud*, 4(1),63-76.
- García-Soriano, G., & Bareto, P. (2008). Trastornos del estado de ánimo al final de la vida: ¿Desmoralización o depresión? *Revista de psicopatología y psicología clínica*, 13(2),123-133.
- Gonzálvez, C., Inglés, C., Vicent, M., Lagos-San Martín, N., Sanmartín, R., & García-Fernández, J. (2016). Diferencias en ansiedad escolar y autoconcepto en adolescentes chilenos. *Actos de investigación psicológicas*, 6(3),2509-2515.
- Guía de Práctica Clínica sobre la Depresión Mayor en la Infancia y la Adolescencia. (2018) Guía de Práctica Clínica sobre la Depresión Mayor en la Infancia y la Adolescencia. Actualización. Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad. Unidad de Asesoramiento Científico-técnico (Avalia-t); 2018. Guías de Práctica Clínica en el SNS.

- Instituto Nacional de Salud Mental. (2013). Estudio Epidemiológico de Salud Mental en Lima Metropolitana y Callao Replicación 2012. Informe General. *Anales de Salud Mental*, Vol. XXIX, Suplemento 1.
- Kelly, B., Burnett, P., Pelusi, D., Sadger, S., Varghese, F., & Robertson, M. (2002). Terminally Ill Cancer Patients' Wish to Hasten Death. *Palliat Med.* 16(4):339-45.
- Kissane, D., Clarke, D., & Street, A. (2001). Demoralization síndrome-a relevant psychiatric diagnosis for palliative care. *Journal of Palliative Care*, 17(1), 12–21.
- Krauskopf, D. (2003). "Juventud, riesgo y violencia". En Dimensiones de la Violencia. PNUD. El Salvador.
- Klein, DF. (1974). Endogenomorphic Depression: A Conceptual and Terminological Revision. *Arch Gen Psychiatry*, 31(4):447-454.
- Lemos, S., Fidalgo, A., Calvo, P., & Menéndez, P. (1992). Salud mental de los adolescentes asturianos. *Psicothema*, 4(1): 21-48.
- López, C., Alcántara, M., Fernández, V. Castro, M., & López, J. (2010). Características y prevalencia de los problemas de ansiedad, depresión y quejas somáticas en una muestra clínica infantil de 8 a 12 años, mediante el CBCL (Child Behavior Checklist). *Anales de psicología*, 26(2):325-334.
- Mamani, B., & Quispe, C. (2016). *Depresión y disfunción familiar en estudiantes del cuarto año de secundaria de la Institución Educativa Secundaria Industrial Perú Birf, Juliaca – 2015*. (Tesis para optar título profesional). Perú.
- Martin, S. (2013). Aplicación de los principios éticos a la metodología de la investigación. *Enferm Cardiol*, Año XX (58-59),27-30.
- Martínez-Monteagudo, M., Inglés, C., Trianes, M., & García-Fernández, J. (2011). Perfiles de ansiedad escolar: Diferencias en Clima Social y Violencia entre

- Igual. *Electronic Journal of Research in Educational Psychology*, 9(3), 1023–1042.
- McHolm, A., MacMillan, H., & Jamieson, E. (2003). The relationship between childhood physical abuse and suicidality among depressed women: Results from a community sample. *The American Journal of Psychiatry*, 160(5), 933-8.
- Merino, C., & Livia, J. (2009). Intervalos de confianza asimétricos para el índice de validez de contenido: Un programa Visual Basic para la V de Aiken. *Anales de Psicología*, 25(1), 169-171.
- Ministerio de Salud del Perú – MINSA. (2020). Resolución Ministerial N°361-2020-MINSA. Recuperado de:
https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/846048/RM_361-2020-MINSA.PDF
- Muro, M (2010). “*Cólera y acoso escolar en un grupo de adolescentes de un colegio estatal en Lima Metropolitana*”. (tesis para optar el título de licenciada). Pontificia Universidad Católica del Perú. Lima, Perú.
- Nardi, B. (2004). La Depresión Adolescente. *Psicoperspectivas*, 3(1), 95-126.
- Navarro, E., Tomas, J., & Oliver, A. (2006). Factores personales, familiares y académicos en niños y adolescentes con baja autoestima. *Boletín de psicología*, 88, 7-25.
- Navarro-Loli, J., Moscoso, M., & Calderón-De la Cruz, G. (2017). La investigación de la depresión en adolescentes en el Perú: una revisión sistemática. *Liberabit*, 23(1), 57-74.
- Olivares, J. (1995). Anhedonia: una revisión conceptual. *Revista de la Asociación Española de Neuropsiquiatría*, 15(52), 9-24.
- Organización Mundial de la Salud. (2020). Key Messages and actions for COVID-19 Prevention and Control in Schools. March 2020. Recuperado de:

https://www.unicef.org/media/65716/file/Key%20Messages%20and%20Actions%20for%20COVID-19%20Prevention%20and%20Control%20in%20Schools_March%202020.pdf

Organización Mundial de la Salud. (2017). *Depresión*. Recuperado de: <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/depression>

Organización Mundial de la Salud. (2014). Salud para los adolescentes del mundo Una segunda oportunidad en la segunda década. Ginebra, Organización Mundial de la Salud.

Ferrel, F., Vélez, J., & Ferrel, L. (2014). Factores psicológicos en adolescentes escolarizados con bajo rendimiento académico: depresión y autoestima. *Revista Encuentros*, 12(2),35-47.

Pacheco. P., & Chaskel. R. (2016). Depresión en niños y adolescentes. *Precop SCP CCAP*, 15(1),30-38.

Panesso, K., & Arango, M. (2017). La autoestima, proceso humano. *Revista electrónica Psyconex*, 9(14).

Pérez-Gil, J., Chacón, S., & Moreno, R. (2000). Validez de construcción: el uso de análisis factorial exploratorio-confirmatorio para obtener evidencias de validez. *Psicothema*, 12(2),442-446.

R Core Team (2018). R: A Language and environment for statistical computing. [Computer software]. Retrieved from <https://cran.r-project.org/>.

Ramos W. (2018). Situación epidemiológica del intento de suicidio. Enero-diciembre 2017. *Boletín Epidemiológico del Perú*, 27(34),776-779.

Ramos, A., & Solozano, J. (2015). "*Depresión y rendimiento académico en los alumnos del cuarto grado de secundaria de la institución educativa Politécnico Túpac*

- Amaru-Chilca-2014*". (Tesis para optar título profesional). Universidad Nacional del Centro del Perú. Huancayo-Perú.
- Ramos, D. (2015). "*Nivel de irritabilidad, cólera y agresión en adolescentes de la I.E. Wilma Sotillo de Bacigalupo de Tacna, 2014*". (tesis para optar el título de licenciatura). Universidad Nacional Jorge Basadre Grohmann. Facultad de Ciencias de la Salud. Tacna, Perú.
- Ramos, D., Sanz, Á., Vargas, L., Mirón, J., Alonso, M., & González, M. (2018). Síndrome de desmoralización. Estimación de la prevalencia en una población de pacientes en cuidados paliativos en domicilio. *Medicina Paliativa*. 25(4),255-259.
- Rudilla, D., Barreto, P., Oliver, A., & Galiana, L. (2015). Síndrome de desmoralización como alternativa diagnóstica al estado de ánimo deprimido en pacientes paliativos. *Psicología*, 12(2-3),315-334.
- Revelle, W. (2019). psych: Procedures for Psychological, Psychometric, and Personality Research. [R package]. Retrieved from <https://cran.r-project.org/package=psych>.
- Rosseel, Y., et al. (2018). lavaan: Latent Variable Analysis. [R package]. Retrieved from <https://cran.r-project.org/package=lavaan>.
- Sebastián, V. (2012). Autoestima y Autoconcepto Docente. *PHAINOMENON*. 11(1),23-34.
- Soriano-García, G., & Barreto, P. (2008). Trastorno del estado de ánimo al final de la vida: ¿Desmoralización o depresión? *Revista de Psicopatología y Psicología Clínica*. 13(2),123-133.
- The jamovi project (2019). jamovi. (Version 1.1) [Computer Software]. Retrieved from <https://www.jamovi.org>.

Tacillo, E. (2016). *Metodología de la investigación científica*. Universidad Jaime Bausate

y Meza. Recuperado de:

<http://repositorio.bausate.edu.pe/handle/bausate/36?show=full>

Vargas, H., Tovar, H., & Valverde, J. (2010). Prevalencia y factores asociados con el episodio depresivo en adolescentes de Lima Metropolitana y Callao. *Revista Peruana de Epidemiología*, 14(2).

Ugarriza, N., & Ecurra, M. (2002). Adaptación psicométrica de la Escala de Depresión para Adolescentes de Reynolds (EDAR) en estudiantes de secundaria de Lima Metropolitana. *Persona* 5, 83-130.

World Health Organization. (2000). Guía de bolsillo de la clasificación CIE-10: clasificación de los trastornos mentales y del comportamiento. Madrid: Editorial. Médica Panamericana. Referido de: <https://apps.who.int/iris/handle/10665/42326>